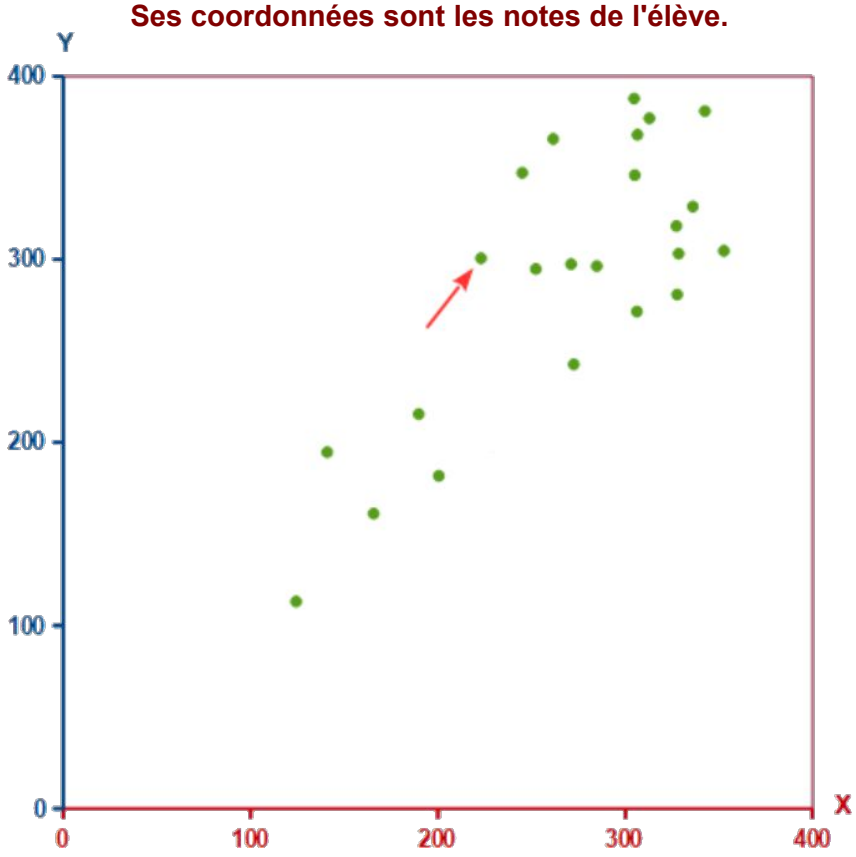
Le BREVET

Chaque ligne du tableau représente les notes d'un élève au brevet des collèges

NOM	Écrit	Contrôle continu
BONNOT Jean	306	272
CELLAMIN Constant	190	216
CHAIS Amédée	271	297
CROC Odile	305	346
CROCHET Waldeck	252	295
CULAIRE Laurie	245	347
DESMAISONS Ivan	353	305
FASSOLAS Rémi	327	318
FISSE Laurie	200	182
GARCIN Lazare	343	381
HAUFFRAY Anne	141	195
HAUTPIEDS Geffroy	313	377
HOCHON Paul	307	368
JAVEL Aude	336	329
LE CAMET Léon	262	366
LE CUCHE Armand	328	281
PAT Emile	124	113
SACUTILLE Elvire	285	296
SCROUT Jessica	273	243
SIELMON Marie		
TERRIEUR Alex	223	301
TIME Vincent	166	161
TOUTDROIT Yvon	328	303
VOILE Marina	305	388
Moyenne	267	308

Chaque point de ce graphique représente un élève .
Ses coordonnées sont les notes de l'élève.



X = ECRIT **Y** = CONTROLE CONTINU

a) Quel est le nom de l'élève pointé par la flèche rouge ?

b) Entourez le point correspondant à Jessica SCROUT.

c) Tracez la ligne qui sépare les élèves qui ont une note à l'écrit supérieure à la moyenne de classe, des autres.

Qu'est-ce qui caractérise les coordonnées X et Y des points de cette ligne ?

d) Mêmes questions pour les élèves qui ont une note en contrôle continu, supérieure à la moyenne de classe.

e) Mêmes questions pour les élèves reçus au brevet .

f) Mêmes questions pour les élèves qui ont mieux réussi à l'écrit qu'au contrôle continu.

g) Marie Sielmon a été reçue grâce à sa note à l'écrit qui est meilleure que sa note au contrôle continu mais ses notes sont en dessous des moyennes de classe. Coloriez la région où elle se trouve.

h) Calculez ses notes et placez la sur le graphique.