MATHEMATIQUES

ATTENDUS DE FIN D'ANNEE DE CP

extraits

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

Les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 30

Ce que sait faire l'élève

Il résout, en mobilisant ses connaissances du champ additif sur des petits nombres ou en s'aidant de manipulations, des problèmes du champ multiplicatif en une étape (recherche d'un produit ou recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts dans une situation d'un partage équitable).

Les écritures mathématiques avec les symboles **:** et **x** ne sont pas attendues.

Exemples de réussite

Exemples de problèmes du champ multiplicatif

- 3 enfants se partagent 18 images . Combien d'images aura chaque enfant ?
- Il y a 24 élèves dans la classe.
  Pour participer à des rencontres sportives, le professeur constitue des équipes de 4 élèves.
  Combien y-aura-t-il d'équipes ?
- À la patinoire, l'entraîneur prépare 30 patins pour les enfants de son club de hockey.
  Combien y-a-t-il d'enfants dans le club ?
- Paul apporte 3 paquets de biscuits. Il y a 7 biscuits dans chaque paquet.
  Combien y-a- t-il de biscuits en tout ?
- Léo doit ranger tous les œufs dans des boîtes à œufs.
  Il dispose pour cela de plusieurs boîtes vides avec 6 ou 12 emplacements.
  Les boîtes doivent être complètes.
  Trouve deux solutions différentes.

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix

- Avec 20 cm de ficelle, combien de morceaux de 5 cm puis-je faire ?
- Une puce fait des sauts de 2 cm. Quelle distance parcourt-elle en faisant six sauts ?
- Un livre coûte 3 euros. Combien cela va-t-il coûter à l'école d'acheter 5 exemplaires de ce livre ?
- Combien y-a-t-il de jours dans 3 semaines ?

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE